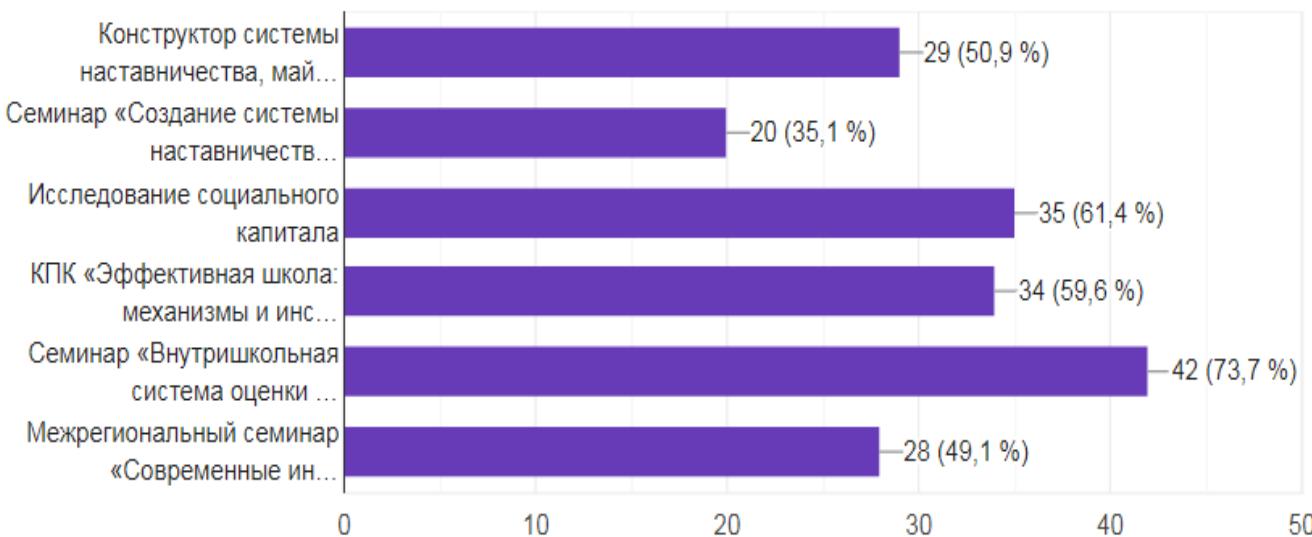


Итоги анкетирования руководителей образовательных организаций, являющихся участниками проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»

В анкетировании приняли участие 93% руководителей школ-участников проекта (59 из 63)

По мнению руководителей среди мероприятий, проведенных в 2019 году в рамках проекта наиболее полезны для улучшения качества управления ОО были межрегиональный семинар «Внутренняя система оценки качества образования: из опыта работы» на базе МБОУ «Центр образования имени И.А. Милютина» структурное подразделение: «Гимназия №8» г.Череповца; исследование социального капитала, проведенное ООО «Издательская фирма «Сентябрь»; курсы повышения квалификации руководителей ОО «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления качеством образования»; обучающий семинар национального ресурсного центра наставничества «Ментори» «Конструктор системы наставничества»; Межрегиональный семинар «Современные инструменты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

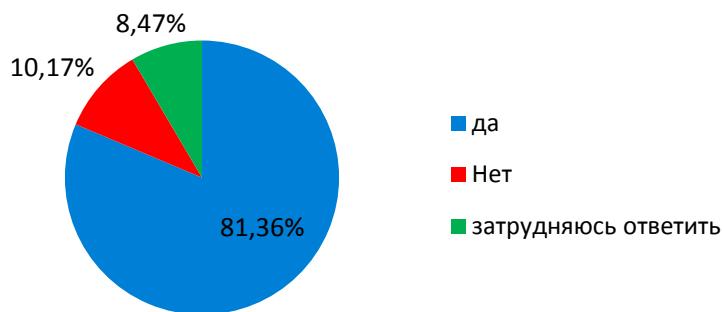


Две трети школ (66,7%) приступили к использованию в своей деятельности современных инструментов управления ОО, с которыми познакомились во время участия в мероприятиях по повышению качества образования. Еще 5% школ планируют использовать полученные знания в ближайшее время. Наиболее актуальными для школ, а следовательно и требующими скорейшего внедрения и распространения, стали следующие технологии:

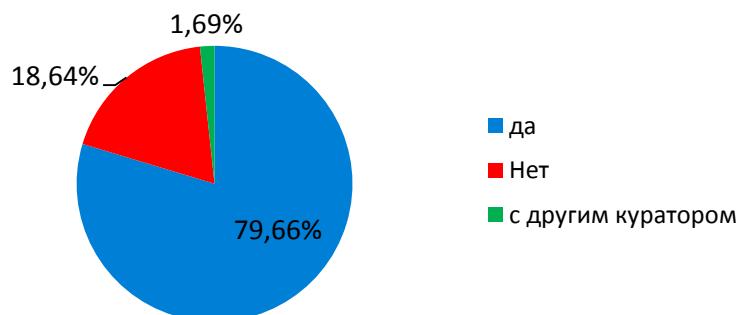


В ходе анкетирования выяснилось, что руководители ОО считают необходимым изучить более детально и глубоко такие управленческие технологии как технология системного анализа, технология наставничества, технология управлением развития школы через инновационный потенциал педагогического коллектива, технология проектного управления, технология формирования и развития организационной культуры, кураторская методика и технология управления конфликтами.

При реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» было создано 12 кураторских групп. Более 80% опрошенных считают работу этих групп полезной и эффективной.



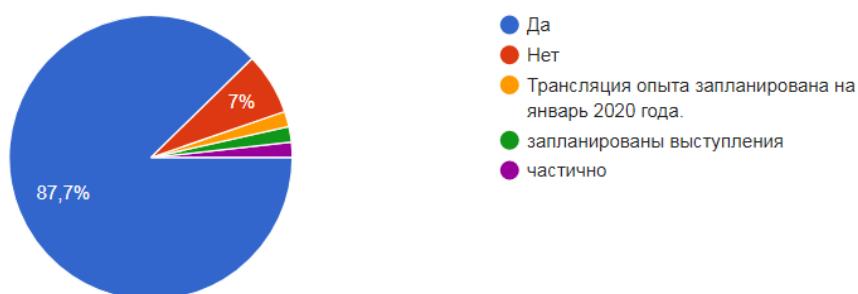
Большинство школ хотели бы продолжить сотрудничество в рамках кураторской группы



В течение 2019 года для педагогических работников школ были проведены курсы повышения квалификации на базе ВИРО и ФИОКО, которые получили высокую оценку слушателей. Руководители считают, что все курсовые мероприятия были полезны для педагогов. Однако 44% руководителей особо отметили КПК «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», организованные ФГБУ «ФИОКО» и проходившие в дистанционном формате.



Выяснилось, что около 90% педагогов, прошедших КПК по оценочным процедурам в рамках проекта уже транслировали полученные знания своим коллегам в образовательных организациях.



Кроме этого, выяснилось, что элементы технологии формирующего оценивания используют педагоги 63% школ-участников проекта, а технологии критериального оценивания более 90%.



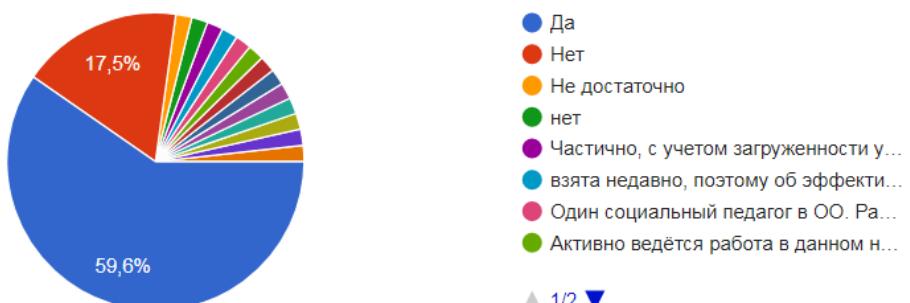
По мнению руководителей ОО в школах ощущается потребность в дальнейшем освоении современных образовательных технологий. Среди них:



Для эффективной реализации образовательных стандартов в школах необходимы специалисты служб психолого-педагогического сопровождения. Однако не во всех школах такие службы созданы. Только в 79% школ-участников проекта функционируют службы психолого-педагогического сопровождения.



Руководители отмечают, что далеко не всегда специалисты служб сопровождения работают эффективно. Удовлетворены их работой только около 60% руководителей. Достаточно часто среди специалистов есть только штатный социальный педагог, другие специалисты работают на условиях внешнего или внутреннего совместительства.



При реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения были проведены отдельные мероприятия: курсы повышения квалификации, семинары, изучение опыта передовых школ и др. Участники отмечают, что наиболее полезными были следующие мероприятия:



Руководители подавляющего большинства школ-участниц проекта (89,5%) отмечают, что комплекс мероприятий проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» помог разработать и приступить к реализации программ повышения качества образования в образовательной организации.

